

- AMBADIANG, T. (2003) “Cultura lingüística y enseñanza/aprendizaje de español/L2: el caso del colectivo de inmigrantes subsaharianos” *Carabela*, 53, 81-104
- ANULA REBOLLO, A. (1998): El abecé de la psicolingüística, Arco/Libros, Madrid.
- BAÑÓN HERNÁNDEZ, A. M. (2002) *Discurso e inmigración. Propuestas para el análisis de un debate social*. Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- BARALO, M. (2003): “Lingüística aplicada: aprendizaje y enseñanza de español L/E” *Interlingüística* nº 14, 31-43 (disponible en Dialnet)
- BERNAUS, M. (2004) “Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas” *Glosas Didácticas*, nº 11 (disponible <http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/02bernaus.pdf>)
- BRUCART, JOSÉ M. (2005), “La gramática en ELE y la teoría lingüística: coincidencias y discrepancias”, *RedELE* nº 3 (disponible en <http://www.mec.es/redele/revista3/brucart.shtml>)
- COLECTIVO IOÉ (1999) “La interculturalidad ¿va al cole?”, OFRIM Suplementos, (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- COLECTIVO IOÉ (2000a) “Discriminación de los inmigrantes en el trabajo”, *Sociedad y Utopía* nº 16, 91-102 (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- COLECTIVO IOÉ (2000b) “Inmigración y trabajo. Trabajadores inmigrantes en la hostelería”, *OFRIM* Suplementos, 11-41 (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- COLECTIVO IOÉ (2001a) “Relatos desde la entraña de los hogares. Voces de inmigrantes en el servicio doméstico” en *OFRIM* Suplementos, nº 8 35-57 (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- COLECTIVO IOÉ (2001b) *Mujer, Inmigración y Trabajo*, Editorial IMSERSO, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- COLECTIVO IOÉ (2004) “Jóvenes trabajadores inmigrantes. Una primera aproximación” *Revista de Estudios de Juventud*, nº 66, 43-53. (disponible en <http://www.nodo50.org/ioe>)
- CONTRERAS, J. M. y GRÀCIA, LL. (2005), “Variación gramatical y segundas lenguas. El uso de ser, estar, haber y tener en el español de algunas comunidades inmigradas”, *Glosas didácticas* nº 15, 65-73 (disponible en <http://www.um.es/glosasdidacticas/GD15/gd15-07.pdf>)
- EL-MADKOURI MAATAOUI, M. (2003) “El mapa lingüístico-educativo marroquí y su influencia en la adquisición del español como lengua de instrucción” *Tonos Digital* nº 5 (disponible en <http://www.um.es/tonosdigital/znum5/estudios/F-mapalin.htm>)
- FERNÁNDEZ, S. (1997) *Interlengua y análisis de errores en el aprendizaje del español como lengua extranjera*. Edelsa, Madrid.
- FREIRE, P., (1977). *Pedagogía del oprimido*. Bogotá: Siglo veintiuno editores S. A
- FREIRE, P. y MACEDO, (1989) *Alfabetización: lectura de la palabra y lectura de la realidad* Barcelona, Paidós –MEC
- GARCÍA GARCÍA, P. (2004) “La cultura, ¿universo compartido? La didáctica intercultural en la

- enseñanza de idiomas” *RedELE* nº 4 (disponible en <http://www.mec.es/redele/revista/garcia.shtml>)
- GARCÍA PAREJO, I. (dir.) (1997) *Enseñanza/aprendizaje de la lengua e integración: una propuesta educativa centrada en el inmigrante adulto sobre la base de datos relativos a la Comunidad Autónoma de Madrid*, Memoria Proyecto CIDE, no publicada
- GARCÍA PAREJO, I. (2001) *Aprendizaje y uso de la lengua en el contexto de la migración: análisis de las dificultades lingüísticas y socioculturales de la población inmigrante adulta (estudio de casos)*. Informe-Memoria Proyecto Beca Posdoctoral financiada por la Comunidad de Madrid (Programa Operativo 2000-2006), no publicado
- GARCÍA PAREJO, I. (2003) “Los cursos de “español para inmigrantes” en el contexto de la educación de personas adultas”, *Carabela*, 53, 45-64
- GARCÍA PAREJO, I. (2004), “La enseñanza del español a inmigrantes adultos” en SÁNCHEZ, J. y SANTOS, I. (Eds.) *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004, 1259-1277 (disponible también en http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/garcia_parejo.htm)
- GARCÍA PAREJO, I. (2005) “(Bi)alfabetismo: ¿Qué significa tener competencia lectoescritora en una segunda lengua?” *Glosas didácticas* nº 15, 39-58 (disponible en <http://www.um.es/glosasdidacticas/GD15/gd15-05.pdf>)
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco-Libros
- KRAMSCH, C. (1998) *Language and culture*, Oxford, Oxford University Press
- LINARES GARRIGA, J. (2007) “Programas y modelos de trabajo con niños y jóvenes inmigrantes” *Linred* nº 5 Anexo monográfico “La Enseñanza de Segundas Lenguas a Inmigrantes” (disponible en http://www.linred.com/numero5_anexo1.html)
- LITTLEWOOD, W. (1996): *La enseñanza comunicativa de idiomas. Introducción al enfoque comunicativo*. Cambridge: CUP
- MARTIN ROJO, L. (2003) “Escuela y diversidad lingüística” en MARTÍN, L. y ALCALÁ, E. *¿Asimilar o integrar? Dilemas ante el multilingüismo en las aulas*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 19-68. (disponible también en http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/martin_rojo.htm)
- MIQUEL, L. y SANS, N. (2004 [1992]) “El componente cultural: un ingrediente más en las clases de lengua” en *Cable* nº 9 (disponible en http://www.mec.es/redele/revista/miquel_sans.shtml)
- MIQUEL, L. (1995) “Reflexiones previas sobre la enseñanza de ELE a inmigrantes y refugiados” *Didáctica* nº 7 241-270 (disponible también en http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/inmigracion/miquel.htm)
- MIQUEL, L. (2003) “Consideraciones sobre la enseñanza de español lengua extranjera a inmigrantes ” *Carabela* nº53, Madrid: SGEL. 5-24 (disponible también en

http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/miquel.htm)

MIQUEL, L (2004) “Lengua y cultura desde una perspectiva pragmática: algunos ejemplos aplicados al español” *RedELE* nº 2 (disponible en <http://www.mec.es/redele/revista2/miquel.shtml>)

MOLINA DOMÍNGUEZ, M. (2007) “Alfabetización de personas adultas extranjeras” *Linred* nº 5 Anexo monográfico “La Enseñanza de Segundas Lenguas a Inmigrantes” (disponible en http://www.linred.com/numero5_anexo1.html)

OLSON, D. (1999) “Alfabetismo” *Enciclopedia MIT de las ciencias cognitivas*. Vol I: A-L, Madrid, Síntesis, 2002, 164-167

ORTIZ COBO, M. (2006) “Enseñanza de la lengua en contextos escolares de acogida” *Educación y Futuro Digital*, nº 4 (disponible en <http://www.cesdonbosco.com/revista/articulos2006/junio06/monicaortiz.pdf>)

RÍOS ROJAS, A., GARCÍA GRANADOS, D. y GARCÍA GARCÍA, P. (2007) “El componente intercultural en la enseñanza de una l2 a inmigrantes” *Linred* nº 5 Anexo monográfico “La Enseñanza de Segundas Lenguas a Inmigrantes” (disponible en http://www.linred.com/numero5_anexo1.html)

SANTOS ROVIRA, J. M. (2007) “Errores en el proceso de aprendizaje de la lengua española. Un estudio sobre alumnos chinos ” *IDEAS – Investigaciones y Estudios Hispánicos Aplicados* nº 4 (disponible en http://www.ideas-heilbronn.org/elements/artic/ID4-Santos_Rovira.pdf)

SERRA, M.; SERRAT, E.; SOLE, R.; BEL., A.; APARICI, M. (2000): *La adquisición del lenguaje*, Ariel Psicología, Madrid.

SOTO ARANDA, B. (2000): “La enseñanza de español L2 como factor de análisis de la adquisición del español en población inmigrante en España: marco de análisis y perspectivas” *Quaderns Digitals* nº25 (disponible en <http://www.quadernsdigitals.net>)

SOTO ARANDA, B. (2005) “La construcción de nuevas identidades lingüístico- culturales: La segunda generación de inmigrantes marroquíes en España”, *EJOS*, VIII nº. 8, 1-15. (disponible también en <http://www2.let.uu.nl/solis/anpt/EJOS/pdf8/Soto-fin-03.pdf>)

SOTO ARANDA, B y EL-MADKOURI MAATAOUI, M. (2002) “La adquisición del español en la población inmigrada en España. Apuntes para una reflexión sobre el paradigma” *Estudios de lingüística*, Nº 16, (disponible en Dialnet)

SPANOS, G. 1989. “On the integration of Language and Content Instruction” *Annual Review of Applied Linguistics*, 10, 227-240

TRUJILLO SÁEZ, F. (2004) “La actuación institucional en atención al alumnado inmigrante y la enseñanza del español como segunda lengua ” *Glosas didácticas* nº 11, 16-46 (disponible en <http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/03trujillo.pdf>)

TRUJILLO SÁEZ, F. (2005) “La integración de lenguaje y contenidos en la enseñanza del español

como segunda lengua en el contexto escolar: implementación y evaluación” *RedELE* nº 4 (disponible en <http://www.mec.es/redele/revista4/trujillo.shtml>)

TUTS , M y MORENO , C. (2005), “Deconstruir para construir: aprender para enseñar. Actitudes y conductas en la enseñanza de español a personas inmigrantes ”, *Glosas didácticas* nº 15, 5-18 (disponible en <http://www.um.es/glosasdidacticas/GD15/gd15-02.pdf>)

VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M. (en línea) “La enseñanza del español a inmigrantes. Atención educativa, análisis y propuestas de actuación” (disponible en <http://cvc.cervantes.es/obref/inmigracion/documentos/default.htm>)

VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M. Y AGUIRRE, C. (1999), *Orientaciones para la enseñanza de español a inmigrantes y refugiados*. Madrid, Ministerio de Educación y Cultura.

VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M (2000) “¿Se puede aprender una lengua sin saber leer? Alfabetización y aprendizaje de una L2” *Carabela* 48, 85-110 (disponible en http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/inmigracion/villalba.htm)

VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M (2005) “La enseñanza de español con fines laborales para inmigrantes” *Glosas didácticas* nº 15, 74-83 (disponible en <http://www.um.es/glosasdidacticas/GD15/gd15-08.pdf>)

VILLALBA, F., HERNÁNDEZ, M (2007) “Aproximación al español como lengua de instrucción” *Linred* nº 5 Anexo monográfico “La Enseñanza de Segundas Lenguas a Inmigrantes” (disponible en http://www.linred.com/numero5_anexo1.html)

ZAPICO ALONSO, L. (2006) “De Aula en Aula: tareas de ESO para la enseñanza del español como lengua vehicular a alumnos inmigrantes ” *RedELE* nº 6 (disponible en <http://www.mec.es/redele/revista6/LourdesZapico.pdf>)