



## Biblioteca Digital\*

<http://www.sierrapambley.org/cursos/bibliotecadigital.htm>

**ALBELDA MARCO, MARTA y M<sup>a</sup> JOSÉ FERNÁNDEZ COLOMER** (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA / UNIVERSITAT DE VALÈNCIA GRUPO Val.Es.Co)

[La enseñanza de los registros lingüísticos en ELE. Una aplicación a la conversación coloquial](#)

**ALETÁ, ENRIQUE** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[La oposición modal indicativo / subjuntivo en la gramática del español como lengua extranjera](#)

**ALETÁ, ENRIQUE** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[Una nueva perspectiva sobre un viejo problema de gramática ELE: \*ser\* no se opone a \*estar\*](#)

**ATIENZA CEREZO, ENCARNACIÓN, M.<sup>a</sup> DELIA CASTRO CARRILLO, MARTA INGLÉS FIGUEROA, CARMEN LÓPEZ FERRERO, ERNESTO MARTÍN PERIS, SILVIA PUEYO VILLA Y ANTONIO VAÑÓ AYMAT** (CENTRO VIRTUAL CERVANTES)

[Diccionario de términos clave de ELE](#)

**BARALO, MARTA:** (UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA, MADRID)

[Psicolingüística y gramática aplicadas a la enseñanza del español LE](#)

**BENYAYA, ZINEB** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[La enseñanza del español en la secundaria marroquí: aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos](#)

**BRUCART, JOSEP MARIA** (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA)

[La gramática y la teoría lingüística en ELE: coincidencias y discrepancias](#)

**CALVI, MARIA VITTORIA** (UNIVERSIDAD DE MILÁN)

[Aprendizaje de lenguas afines: español e italiano](#)

---

\* Imagen extraída de <http://www.flickr.com/photos/25754837@N00/376152628>

**CASSANY, DANIEL** (UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, BARCELONA)

[Las palabras y el escrito](#)

**CASTAÑEDA , ALEJANDRO** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[Potencial pedagógico de la Gramática Cognitiva. Pautas para la elaboración de una gramática pedagógica de español / LE](#)

[Aspecto, perspectiva y tiempo de procesamiento en la oposición imperfecto/indefinido en español: ventajas explicativas y aplicaciones pedagógicas](#)

**CUARTERO SÁNCHEZ, JUAN MANUEL** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[Nota sobre la segmentación de las formas verbales en español y su aplicación a la enseñanza de E/LE](#)

**DELBECQUE, NICOLE** (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LOVAINA)

[La posición del sujeto gramatical: implicaciones para la enseñanza del español como lengua extranjera](#)

**DETRY, FLORENCE** (UNIVERSITAT DE GIRONA)

[Consideraciones metodológicas para el tratamiento de las expresiones idiomáticas en clase de español como lengua extranjera \(ELE\)](#)

**DÍAZ, LOURDES Y KONSTATINA BEKIOU** (UNIVERSIDAD POMPEU FABRA)

[Lo que las reformulaciones y repeticiones \(halladas en los relatos orales\) de los aprendices de español L2 pueden decirnos acerca de la adquisición del aspecto verbal del español](#)

**DOMÍNGUEZ, NOEMÍ Y MARÍA VICTORIA GALLOSO CAMACHO** (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

[Evaluación de errores en la alternancia pretérito indefinido/pretérito imperfecto en aprendices de ELE](#)

**DROEGE, SONIA, JUANA M. LICERAS Y ALICIA CARBALLO** (UNIVERSIDAD DE OTTAWA)

[El tema de las variedades del español en los programas del español como lengua extranjera](#)

**EDESO NATALÍAS, VERÓNICA** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[Aproximación al estudio de algunas perifrasis aspectuales en la clase de E/LE](#)

**ESCUTIA, MARCIANO** (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)

[Sintaxis del tiempo verbal y una aplicación pedagógica en ELE](#)

**FERNÁNDEZ, RAQUEL** (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)

[La teoría lingüística y la comparación de las lenguas: el caso de los sujetos del español y del inglés](#)

**FERNÁNDEZ LÓPEZ, SONSOLES** (EOI MADRID)

[Errores e interlengua en el aprendizaje del español como lengua extranjera](#)

**FLORENZANO ALCOLEA, MARÍA** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[El tratamiento del vocabulario en el aula de español para inmigrantes](#)

**FUENTE GARCÍA, MARIO DE LA** (FUNDACIÓN SIERRA-PAMBLEY)

[Algunas referencias útiles para la enseñanza de español a inmigrantes](#)

**GALIÑANES, MARTA** (UNIVERSIDAD DE SASSARI, ITALIA)

[Proprio / propio. El análisis contrastivo en la clase de español](#)

**GALIÑANES, MARTA** (UNIVERSIDAD DE SASSARI, ITALIA)

[La traducción de los colores en italiano y en español](#)

**GARACHANA CAMARERO, MAR** (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)

[Cuestiones pragmáticas sobre la negación](#)

**GARCÍA DE MARÍA, JAVIER** (CENTRO DE IDIOMAS ESPECÍFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE HANNOVER)

[El subjuntivo: nuevas reglas para nuevas estrategias](#)

**GÓMEZ DEL ESTAL, MARIO** (ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE LEGANÉS)

[La enseñanza de la gramática en el aula de español como L2 para el alumnado inmigrante.](#)

**GRECO, SIMONE** (UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA)

[Lenguas afines](#)

**GUMIEL MOLINA, SILVIA** (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES - INSTITUTO CERVANTES)

[Sobre las diferencias entre \*ser\* y \*estar\*: el tipo de predicado y el tipo de sujeto](#)

**IRUELA GUERRERO, AGUSTÍN** (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)

[¿Qué es la pronunciación?](#)

**LEONTARIDI, ELENI** (UNIVERSIDAD ARISTÓTELES DE SALÓNICA, GRECIA)

["Ayer estudiaba toda la tarde, sin parar. Seguro que apruebo...". Variaciones sobre un mismo tema: el aspecto gramatical en español y en griego moderno](#)

**LEONTARIDI, ELENI, NATIVIDAD PERAMOS SOLER y MARINA RUIZ MORALES** (UNIVERSIDAD ARISTÓTELES DE SALÓNICA, GRECIA)

[Amistades peligrosas: una aproximación teórica y una clasificación práctica de los falsos amigos entre el Español y el Griego moderno](#)

**LINEROS QUINTERO, ROCÍO** (ASESORÍA SOCIO-LINGÜÍSTICA, CPR MAR MENOR CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, MURCIA)

[Fundamentos teóricos de la didáctica del español \(E/L2\) en contextos escolares](#)

**LÓPEZ, MARIA VICTORIA** (UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA)

[La lengua de instrucción \(LI\): aproximación teórica y perspectivas de análisis en el marco de la enseñanza del español/ L2.](#)

**LÓPEZ GARCÍA, ÁNGEL** (UNIVERSIDAD DE VALENCIA)

[Propiedades fundamentales del español como lengua extranjera](#)

**LORENTE MUÑOZ, PABLO** (SECCIONES BILINGÜES DEL MEC EN PAÍSES DEL ESTE)

[Problemas específicos del aprendizaje del español para búlgaros](#)

**LOZANO ANTOLÍN, JESÚS GUSTAVO** (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)

[¡CÓMO HEMOS CAMBIADO! Formación y uso del pretérito imperfecto en español](#)

**LOZANO GONZÁLEZ, LIDIA** (UNIVERSIDAD DE PRINCETON, NUEVA JERSEY; INSTITUTO CERVANTES, NUEVA YORK)

[Los diferentes tipos de "se" en ELE](#)

**LLOPIS GARCÍA, REYES** (UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AQUISGRÁN)

[Procesamiento del input y mejora en el output para el aprendizaje de segundas lenguas: un estudio basado en la Instrucción de Procesamiento para la enseñanza del subjuntivo español](#)

**MARCHANTE, PILAR** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[Adverbios de modalidad. Los adverbios de duda: quizá\(s\), tal vez, acaso, a lo mejor](#)

**MARCHANTE, PILAR** (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

[Funciones comunicativas de la perífrasis modal \*poder + infinitivo\* en la enseñanza del español. Una propuesta metodológica](#)

**MARIS GARCÍA, STELLA y MÁRCIA MARA BRAUN** (PROGRAMA MERCOSUR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE BUENOS AIRES, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

[Características del infinitivo en español. Su análisis en función del aprendizaje por parte de lusohablantes](#)

**MARTÍ SÁNCHEZ, MANUEL** (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ)

[Bases para una gramática emergente y situada](#)

**MARTÍN PERIS, ERNESTO** (UNIVERSIDAD POMPEU FABRA)

[La didáctica de la comprensión auditiva](#)

Reedición de *Cable*

**MARTÍN SÁNCHEZ, MIGUEL A.** (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)

[El papel de la gramática en la enseñanza-aprendizaje de ELE](#)

**MARTÍN SÁNCHEZ, MIGUEL A. y NEVADO FUENTES, CHARO** (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

[En busca de una explicación didáctica del subjuntivo para estudiantes de ELE](#)

**MARTÍNEZ-ATIENZA, MARÍA** (UNIVERSIDAD CA'FOSCARI, VENEZIA)

[El sistema tempo-aspectual del español, italiano e inglés: un análisis contrastivo](#)

**MARTÍNEZ MARTÍN, HÉCTOR** (INSTITUTO CERVANTES DE MOSCÚ)

[Dificultades de los estudiantes rusos de ELE, los verbos ser y estar](#)

**MATTE BON, FRANCISCO** (UNIVERSIDAD DE SALERNO)

[Maneras de hablar del futuro en español entre gramática y pragmática. Futuro, ir + infinitivo y presente de indicativo: análisis, usos y valor profundo](#)

[Análisis de la lengua y enseñanza del español en Italia](#)

[Las maneras de hablar del futuro en español: del sistema codificado a las interpretaciones contextuales](#)

[En busca de una gramática para comunicar](#)

reedición de *Cable*

[El subjuntivo español como operador metalingüístico de gestión de la información](#)

**MIQUEL, LOURDES** (ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS BARCELONA II)

[Lengua y cultura desde una perspectiva pragmática: algunos ejemplos aplicados al español](#)

**MIQUEL, LOURDES y NEUS SANS** (ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS, BARCELONA FORMADORA DE PROFESORADO ELE)

[El componente cultural: un ingrediente más en las clases de lengua](#)

REEDICIÓN DE *CABLE*

**MORALES, MANUEL Y DANIEL J. SMITH** (BETHEL COLLEGE, INDIANA, EEUU / CLEMSON UNIVERSITY)

[Las imágenes mentales en la adquisición de la gramática de la segunda lengua: el caso de 'ser' y 'estar' en español.](#)

**MUÑOZ LICERAS, JUANA** (UNIVERSIDAD DE OTAWA E INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO ORTEGA Y GASSET)

[Los procesos de selección, instrucción y representación en la adquisición del lenguaje no nativo](#)

[La adquisición de la lengua materna y las lenguas segundas: ¿Qué caminos llevan a qué Roma?](#)

**ORTEGA OLIVARES, JENARO** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[Aproximación a la pragmática](#)

Reedición de *Cable*

**PENADÉS MARTÍNEZ, INMACULADA** (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ)

[Las clasificaciones de errores lingüísticos en el marco del análisis de errores](#)

**RAMOS MÉNDEZ, MARÍA DEL CARMEN** (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)

[Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas](#)

**ROCA MARÍN, SANTIAGO** (UNIVERSIDAD DE ALICANTE)

[Formación del profesorado de E/L2 en la ESO en la Comunidad Valenciana](#)

[El fracaso en el aprendizaje de español como segunda lengua.](#)

**RODRÍGUEZ PONCE, MARÍA ISABEL** (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)

[Nuevas aportaciones sobre las comparaciones estereotipadas en la enseñanza de ELE](#)

**ROESLER M. A., PATRICK** (Antiguo alumno UNIVERSIDAD HUMBOLDT DE BERLÍN)

[La integración lingüística de inmigrantes rumanos en Alicante](#)

**RUIZ CAMPILLO, JOSÉ PLÁCIDO** (CENTRO DE LENGUAS MODERNAS UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[Normatividad y operatividad en la enseñanza de los aspectos formales. El \*casus belli\* de la "concordancia temporal"](#)

[Gramática cognitiva y ELE](#)

**RUIZ MARTÍNEZ, ANA MARÍA** (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ)

[REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo como herramienta para la enseñanza del léxico en L2](#)

**PASTOR CESTEROS, SUSANA** (UNIVERSIDAD DE ALICANTE)

[La enseñanza del español como lengua vehicular en contextos académicos](#)

[Teoría lingüística actual y aprendizaje de segundas lenguas](#)

**PÉREZ TOBARRA, LUIS** (UNIVERSIDAD LINGÜÍSTICA DE MOSCÚ INSTITUTO CERVANTES DE MOSCÚ)

[El acento en español](#)

**PÉREZ VÁZQUEZ, M<sup>a</sup> ENRIQUETA** (UNIVERSIDAD DE BOLONIA-FORL)

[Sin enseñar el neutro](#)

**POCH, DOLORS** (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA)

[La pronunciación en la enseñanza del español como lengua extranjera](#)

REVISIÓN DE "THE RAIN IN SPAIN...", PUBLICADO EN *CABLE*

**QUILES CABRERA, MARÍA DEL CARMEN** (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)

[El español como lengua extranjera: pautas de actuación docente en una escuela plural](#)

**REAL ESPINOSA, JUAN MANUEL** (INSTITUTO CERVANTES DE ESTAMBUL)

[Tiempo y aspecto verbal: marco teórico para la clase ELE](#)

**RUIZ CECILIA, RAÚL y JUAN RAMÓN GUIJARRO OJEDA** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de español lengua extranjera](#)

**SAID-MOHAND, AIXA** (UNIVERSITY OF WISCONSIN-GREEN BAY)

[La adquisición del artículo definido: evidencia oral y escrita](#)

**SALAZAR, VENTURA** (UNIVERSIDAD DE JAÉN)

[Gramática y enseñanza comunicativa del español-lengua extranjera](#)

**SÁNCHEZ CASTRO, MARTA** (UNIVERSIDAD DUISBURG-ESSEN, ALEMANIA)

[Dificultades de los hablantes nativos de alemán en el aprendizaje de los tiempos de pasado](#)

**SANTIAGO GUERVÓS, JAVIER DE** (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

[En torno a la expresión de la casualidad en la gramática del español como lengua extranjera](#)

**SLAGTER, PETER J.** (UNIVERSIDAD DE UTRECHT)

[Un nivel umbral](#)

**SOLÍS, INMACULADA** (CENTRO LINGÜÍSTICO DELLA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA AQUILA)

[El papel del enunciadore en la construcción de los sintagmas nominales continuos y discontinuos](#)

**SOLÍS GARCÍA, INMACULADA** (UNIVERSIDAD DE SELERNO, ITALIA)

[Tipos de reflexión metalingüística y competencia gramatical en E/LE: estudio práctico sobre la perífrasis IR A + infinitivo](#)

**TRUJILLO SÁEZ, FERNANDO** (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

[La integración de lenguaje y contenidos en la enseñanza del español como segunda lengua en el contexto escolar: implementación y evaluación](#)

[Plurilingüismo en el aula: las lenguas de los estudiantes](#)

**VÁZQUEZ PÉREZ, JOSÉ ÁNGEL** (UNIVERSIDAD DE L'AQUILA)

[Mecanismos de atenuación en español e italiano: quizá y forse](#)

**VILLALBA MARTÍNEZ, FÉLIX, MAITE HERNÁNDEZ GARCÍA, SANTIAGO ROCA MARÍN Y JOSÉ LUIS CIFUENTES HONRUBIA** (COORDINADORES)

[La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes](#)

**VILLALBA, FÉLIX y MARÍA TERESA HERNÁNDEZ** (EPA AGUSTINA DE ARAGÓN DE MÓSTOLES)

[Concepto de lengua y teorías de aprendizaje en el enfoque comunicativo de idiomas](#)

**V.V.A.A.** (NÚMERO 11 DE [GLOSAS DIDÁCTICAS](#))

[Didáctica Intercultural y Enseñanza del Español como Segunda Lengua en Contextos Escolares](#)

**V.V.A.A.** (NÚMERO 15 DE [GLOSAS DIDÁCTICAS](#))

[Didáctica Intercultural y Enseñanza del Español como Segunda Lengua en Contextos no Reglados](#)

**V.V.A.A.** (RECOPIACIÓN DE DAVID SERRANO-DOLADER)

[La formación de palabras en clase de ELE](#)

**V.V.A.A.** (CENTRO VIRTUAL CERVANTES)

[Pronombres de segunda persona y formas de tratamiento en lenguas de Europa](#)

**ZANÓN, JAVIER** (NACIONES UNIDAS)

[Psicolingüística y didáctica de las lenguas: una aproximación histórica y conceptual](#)

reedición de *Cable*

